

PROGETTI TRIENNALI

PROGETTO “ EDUCAZIONE STRADALE” 2021- 2022 “ STRADA AMICA”

PREMESSA

QUESTO PROGETTO VUOLE FAR FAVORIRE NEI BAMBINI , L'ACQUISIZIONE DI
COMPORTAMENTI ADEGUATI E SICURI SULLA STRADA.

LE ATTIVITA' LEGATE ALL'EDUCAZIONE STRADALE CONSENTONO :

- * DI INDIVIDUALE CHE LA STRADA E' IN BENE CULTURALE E SOCI-
ALE DI CUI TUTTI POSSONO GODERE.
 - * CHE E' UN LUOGO DI TRAFFICO E DI VITA CHE PRESENTA OCCASIONI PER
CONOSCERE PERSONE E AMBIENTI DIVERSI-
 - * CHE LA CIRCOLAZIONE DI RISCHI E PERICOLI-
 - * CHE LA CIRCOLAZIONE DI PERSONE, AUTO, BICI, MOTO E' REGOLATA DA
PRECISE NORME DA RISPETTARE-
 - * CHE CI SONO PERSONE PREPOSTE A REGOLARE IL TRAFFICO E SANZION-
ARE CHI NON RISPETTA LE REGOLE STRDALI-
 - * DI EDUCARE I BAMBINI AL RISPETTO DELLE NORME DI SCUREZZA, STIMO-
LANDO ATTEGGIAMENTI CORRETTI-

FINALITA'

LA SCUOLA ATTRAVERSO ATTIVITA' MIRATE, LETTURE DI IMMAGINI PROVE
PRATICHE E DRAMMATIZZAZIONI CONSENTE AI BAMBINI DI IMPARARE A

RICONOSCERE ALCUNI COMPORTAMENTI CORRETTI PRORPI E DEI LORO FAMILIARI, CHE FAVORISCONO LA SICUREZZA DI TUTTI.

OBIETTIVI

EDUCARE I BAMBINI ALLA LEGALITA' E PROMUOVERE LA CULTURA DELL'EDUCAZIONE STRADALE :

- ESEGUIRE PERCORSI NEL RISPETTO DELLE REGOLE,
- INTERPRETARE E LEGGERE MESSAGGI SCRITTI PER LA STRADA,
- RICONOSCERE CARTELLI, PALETTE, ECC.....
- COMPRENDERE E RISPETTARE I DIRITTI DEGLI ALTRI,
- SVILUPPARE SENTIMENTI DI TOLLERANZA,
- CONOSCERE E RISPETTARE LE PRINCIPALI REGOLE COME PEDONE,
- CONOSCERE I SEGNALI STRADALI (FORME E SIGNIFICATO).

METODOLOGIA

PERSONALE DELLA POLIZIA LOCALE AFFIANCATI ALLE INSEGNANTI -
LEZIONI DI GRUPPO

MATERIALI PER LA PSICOMOTRICITA', AUDIO, CARTA . ECC.....

DESTINATARI

BAMBINI DI 3 4 5 ANNI

TEMPO

TUTTO L'ANNO

PROGETTO “ LE STAGIONI” 2022- 2023

“ LE QUATTRO MERAVIGLIE”

PREMESSA

LE STAGIONI , IL PASSAGGIO DEL TEMPO CHE VESTE LA NATURA DI NUOVI COLORI, FANNO PARTE DI UNO SPETTACOLO CICLICO E NATURALE DA FAR OSSERVARE E APPROFONDIRE AI BAMBINI- LA POESIA DELL'AUTUNNO, DELL'INVERNO, DELLA PRIMAVERA E DELL'ESTATE E' LA MEDESIMA ANCHE SE DIVERSA MULTIFORME CANGIANTE – CAMBIANO LE COSE ALLA VISTA MA LO SPETTACOLO E' SEMPRE BELLISSIMO NEL CUORE E NELL'ANIMO DI CUI ASPETTA L'UNA O L'ALTRA STAGIONE-

LE FOGLIE IN AUTUNNO FANNO UNA DANZA, L'INVERNO NON E' RIGIDO MA SEMPLICEMENTE UN PO' ACCIDO- LA PRIMAVERA DIPINGE , L'ESTATE ASPETTATA NOI PER COLORARE TUTTO DI ALLEGRIA- NULLA DI NESSUNA STAGIONE E' STATO MESSO LI' PER CASO, MA PER ESSERE CONOSCIUTO E VALORIZZATO- L'INFANZIA DELLE STAGIONI ! E LE STAGIONI DELL'INFANZIA: IL CICLO PIU'

BELLO E INVENTIVO CHE CI SIA!!!

FINALITA'

EDUCARE I BAMBINI AD ESPLORARE E CONOSCERE LE CARATTERISTICHE STAGIONALI DEI MITAMENTI DELLA NATURA E I CONSEGUENTI ADATTAMENTI DEGLI ESSERI VIVENTI ANIMALI E UOMINI-

OBIETTIVI

- * OSSERVARE E CONOSCERE I CAMBI DI STAGIONE
- * COGLIERE ASPETTI COLORATI DELLA NATURALE
- * SOCIALIZZARE E COOPERARE ATTRAVERSO I LABORATORI DI CONOSCENZA SCIENTIFICA.
- * SOCIALIZZARE E COOPERARE ATTRAVERSO LABORATORI DI CREATIVITA'-
- * COGLIERE E RISPETTARE IL CONCETTO DI RITMO NATURALE-
- * ESPLORARE E RIPRODURRE L'AMBIENTE ESTERNO-
- * RICONOSCERE FENOMENI E PECULIARIETA' DELLA STAGIONE IN APPROFONDIMENTO.

METODOLOGIA

OSSERVARE, USCIRE ALL'APERTO, ORGANIZZARE LABORATORI, ASCOLTARE MUSICALE DIVERSE, LAVORARE MANUALMENTE E DI FANTASIA.

DESTINATARI

BAMBINI DI 3,4,5 ANNI

TEMPO

TUTTO L'ANNO

PROGETTO “ LE EMOZIONI” 2023 – 2024

“ I COLORI DELLE EMOZIONI”

PREMESSA

NON SI VA LONTANO SENZA INVESTIRE SULLE NUOVE GENERAZIONI E SUL LORO FUTURO.

IN UN SISTEMA SOCIALE CARATTERIZZATO DALL'INCERTEZZA ECONOMICA, EDUCATIVA E CULTURALE, E' NECESSARIO CHE LA FAMIGLIA E LA SCUOLA AIUTINO I GIOVANI A RECUPERARE I CODICI DEL LINGUAGGIO EMOTIVO ATTRAVERSO UNA EDUCAZIONE EMOTIVA PRATICATA A SCUOLA SIN DALLA PIU' TENERA ETA' .

MA E' POSSIBILE FARE EDUCAZIONE EMOTIVA A SCUOLA ?

SEMBRA PROPRIO DI SI! E QUESTO ALL'ADOZIONE DI BUONE PRATICHE COME SUGGERISCE LA DIDATTICA DELLE EMOZIONI, UNFORMAT CHE UNISCE EDUCAZIONE E PREVENZIONE E SI ISPIRA AI PRINCIPALI DELL'EDUCAZIONE EMOTIVA.

LA DIDATTICA DELLE EMOZIONI CONSISTE PREVALENTAMENTE NELL'INTRODURRE NELLE CONSUETE ATTIVITA' DIDATTICHE(DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLE PRIME CLASSI DELLE SCUOLE SCECONDARIE DI SECONDO GRADO) UNA SERIE DI PROCEDERE, TECNICHE E STRATEGIE VALIDATE TESTATE SCIENTIFICAMENTE, FINALIZZATE AD AIUTARE GLI ALUNNI AD INDIVIDUARE, GESTIRE E MODULARE NEL MODO PIU' OPPORTUNO LE EMOZIONI E IL PROPRIO MONDO INTERNO.

LA RICERCA SCIENTIFICA E' ,INFATTI, CONCORDE , NEL RITENERE CHE L'AUMENTO DELLE COMPETENZE EMOZIONALI RAPPRESENTI IL PIU' EFFICACE FATTORE DI PROTEZIONE PER EVITARE LA MAGGIOR PARTE DELLE FORME DI DISAGIO ED E' IMPORTANTE INIZIARE SUBITO, SIN DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA!

FINALITA'

PROMUOVERE LA CRESCITA E LO SVILUPPO SOCIALE E AFFETTIVO DEI BAMBINI ATTRAVERSO UNA PROGRESSIVA SENSIBILIZZAZIONE ALL'INCONTRO CON I SENTIMENTI E LE EMOZIONI, IN UN CLIMA DI FIDUCIA E DI RISPETTO, DOVE CIASCUNO POSSA SENTIRSI SICURO DI ESPRIMERSI, ASCOLTARE ED ESSERE ASCOLTATO .

OBIETTIVI

- * CONOSCERE, CPMPRENDERE, GESTIRE E MODULARE LE EMOZIONI E IL PROPRIO MONDO INTERIORE.
- * DARE UN NOME ALLE PRORIE EMOZIONI.
- * GESTIRE CONSAPEVOLMENTE I PROPRI STATI D'ANIMO-
- * CONDIVIDERE I PROPRI SENTIMENTI.
- * SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI DI ASCOLTO E DI EMPATIA NEI CONFRONTI DELL'ALTRO.
- * MIGLIORARE LE ABILITA' SOCIALI E I PROCESSI EMPATICI ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE DI EMOZIONI.
- * SAPER COMUNICARE LE PROPRIE EMOZIONI E I SENTIMENTI CON UN LIN-

GUAGGIO ADEGUATO.

* CONOSCERE I COLORI PRIMARI E ALCUNI COLORI DERIVATI.

METODOLOGIA

- NARRAZIONE, ASCOLTO E COMPrensIONE DI TESTI.
- ASCOLTO, CONFRONTO E DIALOGO IN CIRCLE TIME.
- RICERCA, CLASSIFICAZIONE E SERIAZIONE.
- ATTIVITA' ESPRESSIVE, MANIPOLATIVE E GRAFICHE.
- ATTIVITA' LUDICHE ALL'APERTO.

DESTINATARI

BAMBINI DI 3 4 5 ANNI

TEMPO

DA GENNAIO A GIUGNO.

PROGETTO RELIGIONE

“ IL COLORE DI GESU' ”

PROGETTO “ AMICIZIA E SOLIDARIETA' ” 2021-2022

IL RAFFORZAMENTO DELLA FIDUCIA, DELLA SIMPATIA, DELLA DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE, DELLO SPIRITO DI AMICIZIA E IL SOSTEGNO NELLA CONQUISTA DI UN'EQUILIBRATA E CORRETTA IDENTITA' COSTITUISCONO GLI OBIETTIVI FORMATIVI RELATIVI AL CAMPO DI ESPERIENZA “ IL SE' E L'ALTRO ” , CHE SI POSSONO RAGGIUNGERE UTILIZZANDO LA POSITIVITA' DELLA COEDUCAZIONE , LE OCCASIONI DI INCONTRO E DI RAPPORTO AFFETTIVO CON I COETANEI. VIVENDO INSIEME I MOMENTI DELLA GIORNATA SCOLASTICA, INFATTI, I BAMBINI SI CONFRONTANO, SI IDENTIFICANO, IMPARANNO AD INSTAURARE LE PRIME RELAZIONI AFFETTIVE CON I COETANEI E A PORRE LE BASI DI RELAZIONI POSITIVE CHE SONO ALLA BASE ANCHE DELLA FORMAZIONE DI UN CORRETTO ATTEGGIAMENTO VERSO LA RELIGIOSITA'.

DOPO L'INGRESSO DELLA SCUOLA ESSI TROVANO “ L'AMICO DEL CUORE “, il COETANEO CON IL QUALE COSTITUISCONO UN RAPPORTO PRIVILEGIATO SIA SUL PIANO AFFETTIVO , SIA SUL PIANO DELLA SOCIALIZZAZIONE. E UN LEGAME FORTE E TENACE CHE NESSUNO PUO' SPEZZARE, PERCHE' LA COPPIA DI AMICI SI FA INSEPARABILE.

L'AMICIZIA E' DUNQUE UN SENTIMENTO FONDAMENTALE NELLE INTERAZIO-

NI PERSONALI ALL'INTERNO DELLA SEZIONE, E' LA BASE SULLA QUALE COSTRUIRE LE RELAZIONI AFFETTIVE E SOCIALI SUCCESSIVE. NON E' UN CASO CHE QUANDO UN BAMBINO HA TROVATO IL SUO " AMICO DEL CUORE" RIVELA DI AVER SUPERATO IL TRAUMA DEL DISTACCO DALLA FAMIGLIA E PUO' ESSERE CONSIDERATO INSERITO NEL NUOVO AMBIENTE SCOLASTICO.

SULL'AMICIZIA VANNO PROGETTATE LE ATTIVITA' E I GIOCHI POICHE' ATTRAVERSO LA VITA DI RELAZIONE DEL GIOCO OGNI BAMBINO SI CONFRONTA CON I COMPAGNI, RAFFORZA LA PROPRIA IDENTITA', SPERIMENTA COMPORTAMENTI DIVERSI (DI AUTONOMIA, O DI DIPENDENZA, DI SERENITA', O DI CONFLITTO,DI SUBORDINAZIONE O DI TENDENZA A DOMINARE) COSTRUISCE NUOVE PROCEDURE DI STARE INSIEME,METTENDO IN GIOCO ANCHE ATTEGGIAMENTI DIVERGENTI E TALVOLTA CONTRASTANTI DELLA SUA PERSONALITA' NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI. IMPARA COSI' A VIVERE IN GRUPPO, AD ACCETTARE GLI ALTRI E A FARSI ACCETTARE CON UNA DINAMICA DI RELAZIONI E INTERAZIONI AFFETTIVE CHE LO AIUTANO A COMPRENDERE I MECCANISMI CHE SOTTENDONO ALLE REGOLE DEI GIOCHI E DELLA VITA COMUNITARIA, AD ADATTARVISI COMPRENDENDONE LA LEGITTIMITA' , A VIVERE INSIEME AGLI ALTRI VALORI QUALI IL RISPETTO, LA SOLIDARIETA', L'AMICIZIA, L'AIUTO RECIPROCO , LA COLLABORAZIONE PER UN PROGETTO COMUNE, LA FRATELLANZA E L'AMORE PER GLI ALTRI. SONO I VALORI DELLA FEDE CRISTIANA E CATTOLICA, I FONDAMENTI DELL'EDUCAZIONE AD UN CORRETTO SENTIMENTO VERSO LA RELIGIOSITA'.

OBIETTIVI

- * TROVARE L'AMICO DEL CUORE.
- * DESCRIVERLO VERBALMENTE E RAPPRESENTARLO
- * VIVERE ESPERIENZE DI AMICIZIA E SOLIDARIETA'.
- * FARE INSIEME UN GIOCO O UN'ATTIVITA'.
- * COLLABORARE PER UN LAVORO COMUNE.
- * RELAZIONARE POSITIVAMENTE CON I COMPAGNI.
- * RISPETTARE GLI ALITRI.
- * CONDIVIDERE SENTIMENTI ED EMOZIONI.

PROGETTO “ I SIMBOLI DEL NATALE” 2022 - 2023

IL NATALE E' SICURAMENTE LA RICORRENZA PIU' IMPORTANTE DEL CALENDARIO LITURGICO. COINVOLGE LA COMUNITA' RELIGIOSA, LA FAMIGLIA, LA SOCIETA' E ANCHE LA SCUOLA IN ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI PARTICOLARI CHE TOCCANO PROFONDAMENTE I SENTIMENTI. NELLE FAMIGLIE LA VITA SI ORGANIZZA NELLA PROSPETTIVA DELLE VACANZE NATALIZIE, IL TRRRITORIO CIRCOSTANTE, PER OVVIE ESIGENZE COMMERCIALI, ASSUME UN' ATMOSFERA, A VOLTE ADDIRITTURA ECCESSIVA, CON IL RICORSO A TANTI INTERVENTI (VETRINE, LUMINARIE, ADDOBBI,) CHE COLPISCONO FORTEMENTE I BAMBINI. IL NATALE E' UNA FESTA PROFONDAMENTE RADICATA NELLA CULTURA, NELLA VITA DI TUTTI E, CONSEGUENTAMENTE , NON PUO' CHE COINVOLGERE I BAMBINI , CHE ADDIRITTURA DIVENGONO IL SIMBOLO DELLA FESTIVITA' STESSA E VIVONO INTENSAMENTE , CON SPICCATA SENSI-

BILITA' , GLI AVVENIMENTI CHE TOCCANO EMOTIVAMENTE GLI ADULTI INTORNO A LORO.

E' QUESTA SENSIBILITA' ALLA INTERIORITA' , AI SENTIMENTI CHE DOBBIAMO ISPIRARE IL NOSTRO PERCORSO DI LAVORO, ANCHE SE IL NATALE E' STATO TRASFORMATO IN UNA GRANDE OCCASIONE CONSUMISTICA.

CERCHIAMO DI AIUTARE I BAMBINI A SENTIRE E COMPRENDERE IL SIGNIFICATO PIU' AUTENTICO DEL NATALE,SENZA CADERE NEL PATETICO E NEL MELENZO , MA ANCHE SENZA CEDERE AGLI ASPETTI CONSUMISTICI, CON UNA SERIE DI INTERVENTI CHE PERMETTONO DI SVILUPPARE MOLTE DELLE COMPETENZE INDICATE NEI DIVERSI CAMPI DI ESPERIENZA. POSSIAMO COSI' INDIRIZZARE L'ATTIVITA' DIDATTICA DEL MESE DI DICEMBRE INEVITABILMENTE SUL TEMA DEL NATALE,UN TEMA COMPLESSO E DELICATO CON TUTTE LE PROFONDE IMPLICAZIONI RELIGIOSE,STIRICHE, SOCIALI, RELAZIONALI, CHE SI ESPRIMONO ANCHE NELLA TRADIZIONE POPOLARE.IL NATALE E', INFATTI, LA FESTIVITA' PIU' ANTICA E DIFUSA,QUELLA PIU' RICCA DI MESSAGGI AUTENTICI E IMMEDIATI, CHE PROPRIO PER LA CONCRETEZZA DEL LORO MANIFESTARSI POSSONO ESSERE COLTI FACILMENTE DAI BAMBINI. E SONO MESSAGGI CHE VANNO A TOCCARE I SENTIMENTI PIU' PROFONDI E UNIVERSALI RADICATI NELLA NOSTRA STORIA, NELLA NOSTRA CULTURA, NEL NOSTRO MODO DI ESSERE E DI RELAZIONARE IN FAMIGLIA E NELLA SOCIETA' . PROPRIO PER QUESTO IL NATALE E' LA FESTA DI TUTTI- CREDENTI E NON CREDENTI- CHE PUO' COINVOLGERE INDISTINTAMENTE QUALSIASI PERSONA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA SE SAPPIAMO PROGETTARE UN PERCORSO MOTIVANTE E COINVOLGENTE.'

OBIETTIVI

- * INDIVIDUARE IL SIGNIFICATO DEL PRESEPE COME RINNOVAMENTO DELLA NASCITA';
- * METTERE IN RELAZIONE IL CLIMA NATALIZIO CON I VALORI DELLA FEDE CRISTIANA;
- * SCOPRIRE NELLA NASCITA' DI GESU' IL MESSAGGIO DI AMORE DI DIO E DI SALVEZZA PER GLI UOMINI;
- * COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEL DONO COME RICONOSCIMENTO;
- * COGLIERE I SIGNIFICATI DELL'ALBERO DI NATALE COME RINNOVAMENTO DELLA LUCE E DELLA VITA IN DIO.
- * COMPRENDERE IL RUOLO DEGLI ANGELI NEL DARE L'ANNUNCIO;
- * RILEVARE IL RINNOVARSI NELLA NASCITA DI GESU' COME RINASCITA SPIRITUALE;
- * RICONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI DONI DEI PASTORI;
- * COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI DONI DEI RE MAGI;
- * METTERE IN RELAZIONE GLI EPISODI CHE ACCOMPAGNANO LA NASCITA DI GESU' CON I SIMBOLI DELLA FESTA E CON I LORO SIGNIFICATI;
- * COMPRENDERE IL MESSAGGIO DI GESU' GIUNTO PER TUTTI GLI UOMINI, POVERI, E RICCHI;
- * INTUIRE CHE IL NATALE E' UN IMPEGNO A PORTARE MESSAGGI DI AMORE E DI PACE A TUTTI;
- * COMPRENDERE CHE ACCOGLIERE LA NASCITA DI GESU' SIGNIFICA SCEGLIERE DI SEGUIRLO;

- * FORMULARE IPOTESI SU AZIONI BUONE E CAPRICCI;
- * FARE ESPERIENZA DI GENEROSITA' E SOLIDARIETA' ;
- * PROVARE AMORE PER GLI ALTRI ;
- * SCOPRIRE LA POVERTA' E L'IMPEGNO ALL'AIUTOSOLIDALE;
- * ASSUMERE RUOLI DI RESPONSABILITA';
- * COGLIERE IL SIGNIFICATO DEL BENE.

PROGETTO “GESU' UN BAMBINO COME NOI”2023-2024

IN OCCASIONE DEL NATALE I BAMBINI HANNO CONOSCIUTO LA NASCITA DI GESU'. ORA SONO IN GRADO DI CONOSCERE ALCUNI EPISODI DELLA SUA VITA, RIFLETTENDO ANCHE SULLA LORO CON UN LAVORO DI CONFRONTO , CON UN PROGETTO CHE SI SVILUPPA ATTORNO A TRE CONCETTI FONDAMENTALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA:

- * IL CONCETTO DI CREATURA COME FIGLIO DI DIO, CHE OGNI BAMBINO COSTRUISCE E SVILUPPA ATTRAVERSO LA MATURAZIONE DELLA PROPRIA IDENTITA' E IL RICONOSCIMENTO DEGLI ALTRI COME “ ALTRO DA SE” MA ANCHE COME “ PROIEZIONE DI SE' “ , COME SOGGETTO PORTATORE DI DIRITTI UGUALI AI PROPRI;
- * IL CONCETTO DI FAMIGLIA, CHE VIENE RIPRESO INSIEME A QUELLI DI PATERNITA' E MATERNITA' E Matura ATTRAVERSO L'ESPERIENZA POSITIVA DEL RAPPORTO CON I GENITORI O LE RELAZIONI CON LE PERSONE PIU' IMPORTANTI SUL PIANO AFFETTIVO. PER IL CRISTIANO IL CONCETTO DI PATERNITA' ACQUISTA UN SIGNIFICATO IMPORTANTE COLLEGATO A DIO.

* COME ESSERE PRIMO CHE SI PRENDE CURA DELL'UOMO, CONOSCE LE SUE ESIGENZE E INSTAURA CON LUI UN RAPPORTO D'AMORE;

* COME PADRE CHE ACCOGLIE PREGHIERE E PERDONA SENZA MISURA E SENZA LIMITI;

* COME CREATORE CHE RENDE LIBERO L'UOMO E LO CHIAMA A COLLABORARE ALLA COSTRUZIONE DEL SUO REGNO.

IL CONCETTO DI MATERNITA' SI SVILUPPA CON LA CONOSCENZA DEL RUOLO DI MARIA NELLA VITA DI GESU';

* IL CONCETTO DI AMICIZIA, DI FRATELLANZA E DI AMORE, CHE SI COLLEGA A GESU' COME DIO FATTO UOMO PER SALVARLO, PER APRIRLI IL REGNO DEI CIELI, P'ER CONVALIDARE IL SUO RAPPORTO DI COLLABORAZIONE NELLA COSTRUZIONE DI QUESTO REGNO FATTO DI AMORE E DI BONTA'.

L'ACQUISIZIONE DI QUESTI CONCETTI VIENE AVVIATA MEDIANTE UN PERCORSO CHE SI BASA SULLE ESIGENZE PSICHICHE DEI BAMBINI DI QUESTA ETA' PER CONDURLI A CPMPRENDERE I CONTENUTI RELIGIOSI E QUELLI DEI BRANI DEL VANGELO CHE VENGONO PROPOSTI COME TESTI NARRATIVI SUI QUALI RIFLETTERE, CONVERSARE, SVOLGERE DIVERSE ATIVITA'. COSI' NEL CORSO DELLE DIVERSE ATTIVITA', I BAMBINI SONO SOLLECITATI A RIFLETTERE SULLA LORO VITA CON UN LAVORO DI CONFRONTO CHE LI AIUTA A COGLIERE ALCUNI VALORI ESSENZIALI DELLA FEDE CRISTIANA.

IN QUESTA PROSPETTIVA PUO' ESSERE DI GRANDE AIUTO LA LETTURA DI ALCUNI BRANI DEL VANGELO PROPOSTI COME TESTI NARRATIVI DA COMMENTARE E SUI QUALI RIFLETTERE.

OBIETTIVI

- * COLLEGARE L'INFANZIA DI GESU' CON LA PROPRIA PER COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLA FAMIGLIA E DEGLI AFFETTI FAMILIARI;
- * COMPRENDERE CHE LA BONTA' DI GESU' CI INSEGNA AD ESSERE E CRESCERE BUONI;
- * VEDERE IN GESU' UN ESEMPIO DI VITA E DI AMICIZIA ;
- * COGLIERE IL SIGNIFICATO DELL'AMORE ;
- * RIFLETTERE SULLA PROPRIA IDENTITA' E SU QUELLA DEGLI ALTRI;
- * SVILUPPARE IL SENTIMENTO DI APPARTENENZA;
- * INDIVIDUARE I RUOLI ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA ;
- * COGLIERE IL VALORE DELL'AMICIZIA ;
- * COMPRENDERE TESTI NARRATIVI E POETICI SULL'AMICIZIA E SULL'AMORE.

