

PROGETTO INGLESE

A.S. 2020/2021

PREMESSA

Insegnare l'inglese nella scuola dell'infanzia nasce dall'esigenza di far conoscere in modo sistematico, attraverso un corretto sviluppo delle abilità linguistiche, una lingua straniera in età precoce. La situazione di interculturalità venutasi a creare nelle nostre comunità, ne sottolinea il bisogno di apprendimento.

Ritenendo che nel processo di crescita del bambino siano di fondamentale importanza l'acquisizione e il progressivo consolidamento delle competenze comunicative, il progetto è mirato all'acquisizione spontanea della lingua inglese, pertanto l'insegnamento si svilupperà con metodologie partecipative nel contesto delle attività quotidiane in modo da facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento.

Per l'elaborazione del progetto si è tenuto conto degli studi condotti sull'organizzazione delle conoscenze che individuano nel periodo compreso tra i tre e i cinque anni la fase ottimale per alimentare, tramite itinerari formativi adeguati, le potenzialità di acquisizione di una lingua straniera basandosi sulle capacità percettive del bambino e quindi sulla naturale capacità di riprodurre suoni, ritmi e intonazioni.

L'intero lavoro si vuole porre inoltre, nell'ottica della continuità, come strumento per facilitare il percorso conoscitivo del bambino all'ingresso nella scuola primaria.

L'approccio è basato principalmente sull'ascolto per abituare l'orecchio ai suoni della nuova lingua, ma anche sulla comprensione e ripetizione

Ogni lezione sarà caratterizzata da una frase preliminare di routine (warm up), dedicata ai saluti e tasks per sollecitare la capacità mnemonica e favorire un meccanismo di coesione tra un incontro e il successivo.

METODOLOGIA

Considerato che i bambini imparano meglio "facendo". tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento, infatti saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e l'aspetto ludico del contesto.

Lo sviluppo del progetto seguirà l'operare della scuola dell'infanzia nel rispetto dei ritmi di ogni bambino.

Sarà importante verificare sistematicamente ogni lavoro mediante l'osservazione e l'ascolto , sia del gruppo che personalizzato poiché ciò renderà ancora più protagonisti i bambini che si sentiranno sempre al centro delle attenzioni dell'adulto e dei compagni.

Si evidenziano di seguito altri obiettivi e traguardi che saranno comunque soggetti, come l'intero progetto, alla flessibilità di cambiamento in base alle esigenze dei bambini e al percorso dell'insegnante.

OBIETTIVI SPECIFICI

Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, filastrocche (ob.lessicale)

Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni filastrocche con pronuncia e intonazione corretta (ob.fonetico)

Rispondere e chiedere (ob. Comunicativo)

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Saper salutare nei vari momenti della giornata

Chiedere e saper dire il proprio nome

Chiedere "per favore" e Saper ringraziare

Chiedere e saper dire la propria età

Sapere augurare "Buon Compleanno"

Conoscere ed enunciare i colori

Individuare le varie parti del corpo

Conoscere il nome degli alimenti più comuni

Conoscere il nome degli animali più comuni

Conoscere il nome degli oggetti più comuni

DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia

TEMPI

Incontri a cadenza settimanale

SPAZI

Sezione