P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021/2022

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

"FIGLIE DI SAN FRANCESCO"

VIA G. GIANGERI 1- CASTIGLION FIBOCCHI

TEL:0575-47350

E.MAIL:maternacfibocchi@gmail.com

L'INFANZIA NON E' UNA GARA A CHI CAMMINA,

PARLA, LEGGE

PRIMA…….

L'INFANZIA E' UNA FASE DELLA VITA NELLA

QUALE OGNI BAMBINO

HA IL DIRITTO

DI IMPARARE NEL RISPETTO DEI SUOI TEMPI

PREMESSA

Il piano dell'offerta formativa (P.O.F) nasce come risposta ai bisogni dei bambini e ai fini dell'educazione. E' un atto che illustra le scelte pedagogiche, organizzative ed operative della scuola, fissando le finalità' educative, gli obiettivi generali riguardanti le varie attività' didattiche e i sistemi di valutazione. Tale documento è coerente con gli obiettivi generali ed educativi della Costituzione Italiana nel pieno rispetto dei principi di:

- uguaglianza: la scuola è aperta a tutti senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, condizioni psicofisiche ed economiche;
- libertà' di scelta delle famiglie: la scuola pur non essendo statale, contribuisce nel paese a garantire una proposta di qualità.

La nostra scuola paritaria, federata F.I.S.M, svolge una qualità' di servizio pubblico accogliendo chiunque accetti il progetto educativo e richieda di iscriversi (compresi alunni con handicap).

La F.I.S.M. (FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE) è l' organismo associativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività' all'educazione integrale del bambino, nella visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita.

L'insegnamento della religione cattolica rappresenta quindi un aspetto e un mezzo specifico che si colloca in una proposta educativa più' ampia.

SCUOLA E TERRITORIO

Un po' di storia

La scuola dell'infanzia San Francesco è sorta a Castiglion Fibocchi per volontà del defunto parroco del paese Don Quirino Aguzzi il quale chiamò a condurla e gestirla, fin da allora, le suore "Figlie di San Francesco" tutt'ora presenti.

L'asilo fu aperto nel Maggio 1907 e nel primo periodo i bambini venivano accolti in una grande stanza donata dai fratelli Borri. L'affitto di questa stanza era pagato dai signori Cassi e Occhini.

Dopo lunghi anni di disagio e tanti sacrifici da parte delle suore e degli operai del paese, fu costruita un' abitazione per le suore dove vennero accolti anche i bambini. Questo avvenne il 4 Ottobre 1927 con il riconoscimento da parte delle autorità scolastiche.

Il 7 Gennaio 2003 la scuola è stata trasferita nei locali della ex scuola elementare in Piazza delle Fiere.

Il locale è stato donato dall'amministrazione comunale che ha messo a disposizione locali più spaziosivisto il grande aumento di bambini nel nostro paese.

Attualmente la scuola si trova davanti al plesso delle scuole elementari, in una bellissima struttura in legno, costruita dal comune di Castiglion Fibocchi.

La nuova struttura che ospita attualmente la scuola, la cui costruzione è terminata nel 2012 anno in cui è stata inaugurata, è all'avanguardia in relazione alle norme di sicurezza, rappresentando per l'intera comunità un luogo di accoglienza e di apprendimento dove il protagonista è il bambino.

Realtà territoriale

La scuola dell'infanzia "Figlie di San Francesco" fa parte del plesso polifunzionale di Castiglion Fibocchi, ubicato in via Giangeri, 1 nella provincia di Arezzo. Il paese di Castiglion Fibocchi è un borgo medioevale che sorge alle pendici del Pratomagno lungo l' Antica via Clodia.

VALORI PEDAGOGICI

La nostra proposta educativa

La proposta educativa della nostra scuola si ispira ai valori cattolici e cristiani del Vangelo, ai principi di semplicità e umiltà di San Francesco e alle linee guida previste dai programmi ministeriali:

- centralità dell'alunno;
- educazione all'autonomia;
- relazione con l'altro;
- rispetto verso gli altri e verso le regole;
- continuità educativa tra famiglia e scuola;
- attenzione allo sviluppo globale del bambino (motorio, cognitivo, affettivo, sociale, relazionale);
- formare l'autostima del bambino e vivere in tranquillità le relazioni con adulti e coetanei.

L'obiettivo delle insegnanti è quello di dare centralità al bambino stimolandolo ad essere autonomo, aiutandolo ad esprimere se stesso e ad avere fiducia in sè e nell'altro, accompagnandolo nelle sue esperienze di esplorazione ed osservazione della realtà, rielaborandola per farla propria attraverso il gioco in tutte le sue forme ed espressioni ed acquisizione di un comportamento socializzato attenuando l'egocentrismo iniziale; maturazione delle capacità percettive motorie.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Caratteristiche strutturali

Il processo di crescita dello sviluppo del bambino necessita di spazi, materiali e tempi che siano progettati e organizzati con cura e consapevolezza.

L'edificio della scuola è condiviso con una sezione statale, seguendo accordi presi tra l'Istituto Vasari, l'Istituto Figlie di San Francesco e il comune per completare il processo di statalizzazione.

La scuola è costituita da un unico blocco composto da ampi spazi luminosi di recente costruzione e circondato da un ampio giardino.

Spazi e materiali

La nostra scuola è composta da:

- 1 sezione mista con uscita di sicurezza con all'interno il proprio bagno;
- ufficio segreteria;
- salone polifunzionale (usata per riunioni, accoglienza, educazione motoria, sala tv);
- 1 servizio igienico per insegnanti e personale;
- mensa;
- cucina;
- magazzino;
- gli spazi comuni vengono organizzati secondo un calendario, seguendo le normative anti-covid in vigore.

Materiale utilizzato a scuola : guide, libri didattici, video, materiale ludico strutturato, pittura, attività manipolative, giochi didattici, carrello televisione, impianto stereo e dvd, giochi per coordinazione motoria.

Il giardino è fornito di giochi. La scuola, per l'attività psico-motoria, utilizza la palestra della scuola elementare che si trova nel plesso polifunzionale, a poche decine di metri dalla nostra scuola.

Organizzazione didattica

La giunta regionale della Regione Toscana ha fissato l'inizio dell'attività didattica per tutti gli ordini di scuola per il giorno 15 settembre 2021. La riapertura in sicurezza della scuola impone l'adozione di misure di diversa natura indicate in vari documenti normativi. Ogni scuola è tenuta all'osservazione di tali misure per il contenimento della diffusione del covid-19

La nostra scuola è composta da una sezione mista formate da circa 15 alunni, di età compresa fra i 2 anni e mezzo e i 5 anni, attenendosi alla nuova riforma scolastica.

Orario della scuola

Per consentire una corretta gestione del servizio educativo della scuola in risposta al bisogno di regolarità del bambino, si invitano i genitori a rispettare le seguenti norme:

DAL LUNEDI' AL VENERDI' DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 16.00

Orario della scuola

L'entrata e l'uscita della sezione è segnalata da un percorso ed è diversa da quella dell'altra sezione e segue obbligatoriamente i seguenti orari per evitare ogni tipo di assembramento

ENTRATA SEZIONE: 8.00/8.30

USCITA PRIMA DEL PRANZO: 11.30/12.00

USCITA DOPO IL PRANZO: 13.00/14.00

ULTIMA USCITA: 15.45/16.00

Si prega di non creare assembramenti, se qualora vi fosse la presenza di piu' persone, si chiede di sostare lungo il percorso delineato da frecce verdi .

Una volta che il bambino è uscito non è piu' consentito il rientro pomeridiano.

Giornata tipo

La nostra giornata è strutturata in momenti ben distinti:

- 08:00 - 08:30 ingresso e accoglienza;
- 9:00 - 9:30 colazione nella propria sezione;
- 9:30 - 10:00 routine di sezione (canti, calendario, presenze, preghiere e bagno);
- 10:00 - 11:30 attività didattica in sezione;
- 11:30 - 12:00 prima uscita e preparazione al pranzo;
- 12:00 - 13:00 pranzo in sezione;
- 13:00 - 14:00 seconda uscita e gioco collettivo e libero nelle proprie sezioni;
- 14:00 – 15.30 attività didattiche libere o guidate in sezione o all'aperto;
- 15:30 - 16:00 ultima uscita.

Calendario anno scolastico 2020/2021

15/09/2021 mercoledì, inizio attività con orario 08.00-13.00 per i vecchi iscritti;

16/09/2021 giovedì, 08:00- 14:00 vecchi iscritti comprensivo di mensa;

17/09/2021 venerdì , 08:00-14:00 comprensivo di mensa vecchi iscritti; inizio ambientamento nuovi iscritti

20/21 settembre 2021, 08:00-14:00 vecchi iscritti comprensivo di mensa, inserimento nuovi iscritti;

22/09/2021 mercoledì, 08:00-16:00 vecchi iscritti inserimento nuovi iscritti;

01/10/2021 venerdì, mensa nuovi iscritti.

30/06/2022 giovedì, ultimo giorno di scuola con orario 08:00-16:00.

Sospensione delle attività

le attività didattiche inizieranno il giorno 15 settembre 2021 e termineranno il 30 giugno 2022, per le scuole dell'infanzia il 30 giugno 2022.

All'interno del predetto periodo i seguenti giorni hanno carattere di festività:

- 1 novembre: tutti i Santi
- 8 dicembre: immacolata concezione
- 25 dicembre: Santo Natale
- 26 dicembre: Santo Stefano
- 1 gennaio: Capodanno
- 6 gennaio: Epifania
- 7 gennaio (su delibera del C.I.)
- 17 aprile: Santa Pasqua
- 18 aprile: Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile: Festa della Liberazione
- 1 maggio: Festa del Lavoro
- 2 giugno: Festa nazionale della Repubblica
- 3 giugno (su delibera del C.I.)

Sospensioni obbligatorie delle lezioni

- Vacanze natalizie: da venerdì 24 dicembre 2021 a venerdì 7 gennaio 2022 compresi.
- Vacanze pasquali: da giovedì 14 a martedì 19 aprile 2022 compresi.

Il nostro personale

A prendersi cura dei nostri bambini sono:

- un responsabile (suora);
- 2 insegnanti laiche, munite di idoneo titolo abilitativo;
- Un aiuto insegnati (suora);
- un ausiliaria esterna per il servizio di pulizia e riordino.

Inoltre la scuola si avvale della collaborazione di esperti esterni.

Il nostro personale segue i percorsi di formazione ed aggiornamento proposti dalla F.I.S.M..

Inoltre durante l'anno scolastico frequenta corsi di formazione e aggiornamento zonale proposti dalla Regione Toscana.

Per quanto riguarda collaborazioni esterne e aspetti organizzativi dovranno essere valutate in itinere in concomitanza delle eventuali variazioni delle norme ANTI COVID

COLLEGIALITA'

Collegio dei docenti

Il collegio dei docenti è composto da tutto il personale docente della scuola, si riunisce una volta al mese per elaborare la programmazione didattica ed educativa. Può essere presente la coordinatrice didattica.

Comitato di gestione

Il comitato di gestione è composto dal responsabile della scuola, dai docenti, dai rappresentanti di classe, dall'Assessore alla scuola e dall'Assistente sociale.

La durata della carica è annuale riunendosi tre volte l' anno (Novembre, Febbraio, Magggio) e all'occorrenza tutte le parti possono richiedere la convocazione del comitato .

METODO E PROGETTAZIONE

Il nostro lavoro educativo è il frutto di un'attenta osservazione come sosteneva Maria Montessori. Per questo nella nostra scuola le diverse attività sono svolte partendo dall'osservazione dei bambini, che attraverso il fare e lo sperimentare, hanno possibilità di raggiungere le competenze proprie della loro età con tempi e modalità individuali.

La nostra progettazione fa riferimento alle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia.

Le indicazioni nazionali sostengono che valutare non significa giudicare ma conoscere. Il nostro compito, quindi è quello di conoscere i bambini nella loro individualità e specificità, osservando e valutando il gioco, il procedere per tentativi, osservando gli errori del bambino raccogliamo spunti per la progettazione.

I campi di esperienza ci offrono un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, capaci di richiamare, stimolare , accompagnare apprendimenti più sicuri.

Campi di esperienza:

- Il sé e l' altro: prendere coscienza della propria identità per apprendere le regole della convivenza e per riflettere sul senso e le conseguenze delle loro azioni.
- Corpo e movimento: muoversi è il primo fattore di apprendimento. Il movimento consente di integrare diversi linguaggi, di alternare le parole e i gesti, di favorire la costruzione dell'immagine di sé e l' elaborazione dello schema corporeo.

- Immagini suoni e colori: attraverso l'arte il bambino esprime pensieri e emozioni, la conoscenza di sé e della realtà. Attraverso la musica sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali.
- Discorsi e parole: la lingua è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, è il mezzo per esprimersi in modo personale e creativo.
- La conoscenza del mondo: i bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole. Imparano a fare domande, a dare e a chiedere spiegazioni.

CONTINUITÀ' EDUCATIVA

La nostra scuola propone una continuità educativa sia orizzontale (integrazione della vita scolastica con quella sociale) e una verticale, con collegamento tra le varie esperienze di apprendimento che precedono (nido) e seguono la scuola dell'infanzia (scuola primaria).

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Allo scopo di favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola vengono offerte:

- assemblea generale di sezione;
- elezione dei rappresentanti di classe;
- comitato di gestione (3 volte l' anno);
- colloqui individuali (2 volte l' anno);
- collaborazione nel promuovere iniziative legate alla didattica all'aperto.

Le comunicazioni scuola - famiglia avvengono attraverso avvisi esposti nella bacheca, avvisi nelle caselle di posta individuale e tramite le rappresentanti di classe.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

In questa sede vogliamo sottolineare l'importanza della collaborazione tra scuola, enti e associazioni territoriali che contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa e a valorizzare le tradizioni e l'attaccamento di ogni cittadino alle proprie radici.

Il piano dell'offerta formativa agevola il rapporto della scuola con l'esterno che deve essere improntato sulla chiarezza, trasparenza e precisa informazione all' utenza su ciò che sarà realmente svolto nella scuola durante l' anno scolastico.

PER QUANTO RIGUARDA LA CONTINUITA' EDUCATIVA, COLLOQUI E INCONTRI, LE MODALITA' VERRANNO COMUNICATE IN BASE ALLE NORME VIGENTI ANTICOVID IN ATTO

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL' OFFERTA FORMATIVA

La verifica dell'offerta formativa avviene attraverso le seguenti modalità:

- confronto collegiale tra le docenti, tale valutazione guarda agli obiettivi formativi raggiunti;
- valutazione dei processi di maturazione e di crescita del bambino;
- incontri individuali degli insegnanti con i genitori;
- restituzione di documentazione didattica che illustri alle famiglie il percorso formativo svolto e sviluppato dal bambino durante l'anno;
- incontri con i rappresentanti di sezione per valutare i vari aspetti organizzativi.

Tutto il P.O.F. verrà realizzato attraverso la massima flessibilità in itinere per meglio favorire lo sviluppo delle capacità dell'alunno, la formazione globale e la valorizzazione della sua persona.

AREA PROGETTAZIONE

La progettazione educativa e didattica viene elaborata seguendo i seguenti criteri:

- condividere scelte educative fondamentali, scelte curricolari e organizzative a livello di gruppo docente;
- individuare i contenuti entro i quadri epistemologici;
- avvalersi dell'ampia discrezionalità nelle scelte metodologiche attuate dai docenti nel nome della libertà di insegnamento costituzionalmente garantita;
- tutelare il diritto dell'alunno ad usufruire di un offerta formativa di qualità anch'essa garantita costituzionalmente;
- attivare unità di apprendimento che tengono conto dei processi e dei livelli di sviluppo cognitivo dei singoli alunni, dell'integrazione dei bambini in difficoltà, dei bambini portatori di handicap, degli stranieri;
- elaborare verifiche in itinere e finali del corpo docente.

Durante l'anno scolastico verrà svolta la programmazione di: didattica, lingua inglese e religione cattolica e verranno effettuate uscite didattiche finalizzate al raggiungimento degli obiettivi educativo-didattici e culturali previsti nella programmazione.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Durante l'anno scolastico saranno realizzati i seguenti Progetti

Progetti interni:

-Progetto Accoglienza: Guizzino (docenti di plesso);

-Progetto: “La nostra scuola sotto le stelle” (docenti di Plesso);

-Progetto: “Ricorrenze e festività” (docenti di plesso);

-Progetto: “Il mio amico libro” (docenti di plesso);

-Progetto: “Leggere: Forte!”;

-Progetto: Religione.

Progetti esterni:

-Progetto: “Un orto a misura di bambino” (Proloco);

-Progetto: Yoga (esperto esterno);

-Progetto: Teatro alla finestra (Mappamondi);

-Progetto: Sport giocando

-Progetto: Lingua Inglese (esperto da definire nel corso dell’anno);

DIDATTICHE ALL’APERTO

- Visita al Presepe meccanico del paese, progetto “Ricorrenze e festività”,
- Visita albero di Natale per imbucare le letterine dei bambini, progetto “Ricorrenze e festività”,
- Visita alla scoperta del paese, “La nostra scuola sotto le stelle”,

altre iniziative:

- Realizzazione di decorazioni natalizie dove le offerte verranno devolute all’associazione Neuroblastoma;
- Mercatini di Natale in collaborazione con l’associazione Ottava Torre;
- Babbo Natale a scuola in collaborazione con associazione Donatori di sangue;
- Befana a scuola in collaborazione con associazione Pubblica Assistenza;
- Concorso nazionale BIG BANCH restituzione nel mese di giugno.

Programmazione per l’insegnamento della Religione Cattolica

Durante l’anno scolastico verrà effettuata 1 ora di lezione settimanale con insegnante di Religione Cattolica ai bambini che al momento dell’iscrizione abbiano scelto di avvalersi dell’insegnamento della Religione Cattolica.

Gli obiettivi proposti sono:

- aiutare i bambini a scoprire la bellezza e la grandezza delle cose create da Dio;
- vivere e riconoscere i simboli e le feste più importanti della Religione Cattolica;
- conoscere alcune delle figure centrali della Religione Cattolica;
- aiutare a consolidare l'importanza di alcuni valori come fratellanza, uguaglianza, sincerità, solidarietà, rispetto del prossimo.

Tutto ciò verrà realizzato con semplicità, nel pieno rispetto dei tempi di concentrazione e attenzione di ogni singolo bambino. Verranno effettuati giochi, letture, canti , poesie, lavoretti e schede.

PER CHI NON SI AVVALE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA SONO PREVISTE DELLE ATTIVITA' SOSTITUTIVE SEGUENDO LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE.

Programmazione per l'insegnamento della lingua inglese

Verrà valutata durante l'anno la possibilità di svolgere un progetto di lingua inglese con esperta madrelingua. Il progetto prevede circa 10 ore di insegnamento.

LA SCUOLA SI RISERVA LA POSSIBILITA' DI MODIFICARE TALE PROGRAMMAZIONE IN BASE ALLA SITUAZINE EPIDEMIOLOGICA.

IN CASO DI LOCKDOWN L'ISTITUTO PROPORRA' LA D.D.I. SEGUENDO LA PROGRAMMAZIONE PREVISTA PER OGNI FASCIA DI ETA' NEI LIMITI E NELLE POSSIBILITA' CONCESSE. PURTROPPO NE RISENTIRA' 'L'ASPETTO RELAZIONALE E SOCIALE MA LE INSEGNANTI FARANNO IL POSSIBILE PER GARANTIRE IL MANTENIMENTO E LA CONTINUITA' CON QUANTO INIZIATO A SETTEMBRE.TALE D.D.I. SI AVVARRA' DELL'UTILIZZO DI STRUMENTI TECNOLOGICI, VIDEO, VIDEO-LETTURE, SCHEDE E LAVORETTI PROPONIBILI ON LINE

“ ***I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, che la scuola per prima è chiamata a rispettare”.***

(Indicazioni Nazionali per il curricolo delle scuole dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione 2012)