

PROGRAMAZIONE ANNUALE
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"ISTITUTO FIGLIE DI SAN FRANCESCO"
CASTIGLION FIBOCCHI

PROGETTO INTERNO "CORPO IN MOVIMENTO"

AREE D'APPRENDIMENTO:

- * Il corpo, movimento e salute
- * Il sé e l'altro
- * fruizione e produzione messaggi
- * Esplorare, conoscere e progettare.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- rafforzare l'autonomia e l'identità personale (3-4-5 anni)
- esplorare lo spazio con il corpo (3-4-5-anni)
- imitare posizioni globali del corpo (3-4 anni)
- effettuare il controllo globale degli schemi motori dinamici generali (3 anni)
- precisare gli schemi motori (4-5 anni)
- imitare posizioni semplici di un segmento corporeo (3-4 anni)
- effettuare il controllo segmentario degli schemi motori dinamici generali (4-5 anni)
- imitare posizioni globali del corpo e posizioni combinate dei segmenti(5 anni)
- esercitare le capacità senso-percettive(3-4-5-anni)
- discriminare e riprodurre strutture ritmiche (3-4-5- anni)
- sperimentare le potenzialità del corpo(3-4-5-anni)
- conoscere esternamente ed internamente la mappa del corpo(5 anni)
- conoscere la mappa del viso (3-4-5-anni)

METODOLOGIE:

Conversazioni; osservazione allo specchio di se stessi e dei compagni; riproduzione; a livello grafico-pittorico-manipolativo, del corpo;ricomposizione e completamento di figure umane, giochi,canzoni,filastrocche e poesie; letture di libri ed immagini; esperienze mirate con l'utilizzo dei cinque sensi; sperimentazione dell'uso di materiali vari in modo creativo; misurazioni, confronti e classificazioni; simulazione di situazioni quotidiane e di emergenza.

CONTENUTI:

- percezione del sé corporeo;globalità e segmentarietà
- capacità senso-percettive
- schemi motori globali e segmentari

ATTIVITA':

Riprodurre e ricomporre lo schema corporeo frontale, posteriore e di profilo, misurare e confrontare altezze e pesi; immaginarsi in un sé corporeo diverso; utilizzare e rappresentare il corpo a livello globale e segmentario; vivere esperienze positive con i cinque sensi; osservare norme igieniche e di sicurezza; muoversi consapevolmente nello spazio.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

- tempi e spazi strutturati per le attività motorie
- piccoli gruppi omogenei per età
- gruppo sezione

VERIFICA:

- osservazione occasionale e sistematica
- documentazione delle attività
- registrazione in itinere delle competenze.